

PROJET D'ÉTABLISSEMENT

LYCÉE FRANÇAIS SAINT BENOÎT

AXES TRANSVERSAUX¹

<p>Axe 1 : Accompagner les élèves dans la recherche de la qualité et soutenir leur engagement dans le temps.</p>	<p>Axe 2 : Accompagner le cheminement personnel et scolaire des élèves vers le service de tous.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ 1.1 Former et soutenir les élèves dans l'acquisition de l'autonomie ■ 1.2 Développer la qualité des productions scolaires de toute nature 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2.1 Former aux compétences du 21^{ème} siècle : la créativité, la collaboration, la pensée critique ■ 2.2 Permettre aux élèves de vivre une expérience d'engagement solidaire durant leur scolarité

AXES THÉMATIQUES

<p>Axe 3 : Les apprentissages</p>	<p>Axe 4 : Le savoir vivre</p>	<p>Axe 5 : L'ouverture au monde et aux autres</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Consolider les compétences d'apprentissage <ul style="list-style-type: none"> ■ 3.1 Travailler systématiquement les compétences orales sous diverses formes et dans toutes les matières ■ 3.2 Mettre en place une politique active d'incitation à la lecture et à l'écriture ● Soutenir les élèves dans leurs apprentissages <ul style="list-style-type: none"> ■ 3.3 Concours/émulation, échanges entre les niveaux ■ 3.4 Renforcer le travail interdisciplinaire ■ 3.5 Impliquer les élèves dans l'évaluation pour les mobiliser sur leurs apprentissages ■ 3.6 Former à l'usage fonctionnel et critique du numérique 	<ul style="list-style-type: none"> ● Eduquer à la responsabilité <ul style="list-style-type: none"> ■ 4.1 Expérimenter des démarches d'apprentissage en coopération et solidarité ■ 4.2 Impliquer les élèves dans la mise en œuvre du projet d'établissement ● Promouvoir le savoir vivre dans le cadre de tous les temps scolaires <ul style="list-style-type: none"> ■ 4.3 pendant et hors la classe ■ 4.4 entre jeunes et adultes ■ 4.5 entre jeunes 	<ul style="list-style-type: none"> ● Engagement <ul style="list-style-type: none"> ■ 5.1 Sensibiliser les élèves à leurs responsabilités mondiales/planétaires ■ 5.2 Ouvrir les élèves à la différence (empathie et bienveillance) ● Ouverture culturelle <ul style="list-style-type: none"> ■ 5.3 Ouvrir les élèves aux richesses de la diversité du monde proche et lointain ■ 5.4 Renforcer le bagage culturel et inter culturel des élèves

¹ communs aux trois thématiques