

# ÜNİVERSİTEYE DOĞRU

## Lise 2 Sınıfları



**A: Kendini Tanıma**

**B: Meslek Seçimi ve Uzmanlaşma**

**C: Üniversite Seçimi**

| ETKİNLİK   | ETAP        | AMAÇ   |
|--|-------------|--|
| Meslek ve Üniversite Seçimi Anketi   | <b>A, B</b> | Öğrencilerin meslekler, alanlar ve kariyerleri ile ilgili geleceği yönelik hedef ve tercihleri hakkında farkındalık kazandırmak.   |
| Ders Seçimi İçin Yapılan Çalışmalar 1: Ders seçimi öncesi Meslek seçimi anketi ışığında bireysel ve grup ile ön danışmanlık  | <b>A, B</b> | Öğrencilerin sağlıklı ve bilinçli olarak hedefledikleri meslek doğrultusunda ders tercihlerini yapmaları için tanımak ve yönlendirmek.   |
| “Ders Seçiminden Önce Son Çıkış” konferansı  | <b>A, B</b> | Öğrencilerin sağlıklı ve bilinçli olarak ders tercihlerini yapmaları için 11. sınıfta seçecekleri dersler ile meslekler arası ilişkiler hakkında bilgilendirme.  |
| Bireysel ve grup danışmanlığı ile öğrencileri tanıma ve mesleki yönlendirme çalışmaları  | <b>A, B</b> | Öğrencilere mesleki farkındalık kazandırmak, üniversiteler, sistem ve yurt dışı seçenekler hakkında bilgilendirmek.  |
| Yurt Dışı Eğitim Konferansları   | <b>B, C</b> | Yurtdışında, farklı ülkelerdeki üniversitelerin resmi temsilcilerinin çevrimiçi bilgilendirmeleri. Böylece öğrencilerimizin yurtdışı seçenekleri hakkında detaylı bilgiler edinebilmelerine olanak tanımak.  |
| “Holland” mesleki karar verme envanteri  | <b>A, B</b> | Öğrencilerin yetenek ve ilgi alanlarına ilişkin değerlendirme yaparak mesleki yatkınlıklarını belirlemek.  |
| Ders Seçimi İçin Yapılan Çalışmalar 2: “Tecrübe Konuşuyor” Etkinliği   | <b>A, B</b> | 12. sınıfların ders seçimi tecrübelerinden yararlanarak, öğrencilerin sağlıklı ve bilinçli olarak ders tercihlerini yapmalarına olanak sağlamak.   |
| Ders Seçimi İçin Yapılan Çalışmalar 3: Meslek Tanıtım Günü   | <b>A, B</b> | Öğrencilerimizin aynı anda pek çok meslek hakkında bilgi sahibi olabilmelerini sağlamak ve onları kariyer sahibi olmaya özendirmek.  |
| Ders Seçimi İçin Yapılan Çalışmalar 4: Üçer kişilik gruplar halinde görüşmeye alınarak, Alan ve Mesleki Yönelimler ile ilgili test sonuçlarının paylaşılıp, öğrencilerin daha sağlıklı karar verebilmelerine rehberlik etmek | <b>A, B</b> | Öğrencilerin meslek seçimindeki olgunluk düzeylerini görmelerine katkı sağlamak ve bu doğrultuda daha isabetli karar verebilme yeteneklerini geliştirerek ders seçimi farkındalığını artırmak.   |
| “Fransa’da Fen Eğitimi Almak” Konferansı “Rennes Yüksek Kimya Yüksek Okulu: ENSCR” Tanıtımı  | <b>B, C</b> | Fransa’daki prestijli Kimya okullarından biri olan ENSCR kurumunun tanıtılması aynı zamanda başvuru prosedürü hakkında da bilgiler verilmesi.  |
| Ders Seçimi İçin Yapılan Çalışmalar 5: Karar verme öncesinde göz önüne alınması gereken diğer hususlar hakkında bilgi verme  | <b>A, B</b> | Karar veremeyen öğrencilerin eksik bilgilerini tamamlamak.   |
| “INSA Fransa’da Mühendislik Eğitimi” konferansı  | <b>B, C</b> | Fransa’daki prestijli mühendislik okullarından biri olan INSA kurumunun tanıtılması aynı zamanda başvuru prosedürü hakkında da bilgiler verilmesi.   |
| “Yüksek Öğretim... Rotamız Fransa-Campus France” tanıtım Konferansı-Webinar  | <b>B, C</b> | Öğrencilerin Fransa’daki üniversiteler hakkında detaylı bilgi almalarını sağlamak.   |
| ÖSYM ve YKS Sistemi Bilgilendirme Sunumu   | <b>A, B</b> | Öğrencilerin mesleki tercihleri ile ders seçimlerine ait ilişkileri belirlemek, ÖSYM sistemi hakkında bilgilenmek.   |
| Üniversite Tanıtım Fuarı   | <b>A, B</b> | Türkiye’de bulunan seçkin üniversitelerin temsilcilerini okulumuza davet ederek öğrencilerimizle bir araya getirmek. Böylece öğrencilerimiz aynı anda birçok üniversite hakkında bilgi edinerek mesleki ve üniversite tercihleri hakkında bilgi edinmelerine destek olmak. |
| “Meslekler Mercek Altında” Etkinliği   | <b>A, B</b> | Öğrencilerin bilinçli olarak kendileri için en uygun meslekler ve üniversitelerde okutulacak dersler ile ilgili fikir sahibi olmalarını sağlamak. Mesleki olgunluk düzeyini artırmak.  |
| “Mesleki Gözlem Deneyimi”- Sektör Stajları   | <b>B, C</b> | Öğrencilerin meslekler hakkında bilgilenmeleri ve meslekler konusunda farkındalıklarını arttırmak. Mesleki Gözlem deneyimleri ile öğrencilerin yaşayarak, görerek ve deneyimleyerek kariyer planlarını netleştirmeleri amaçlanmaktadır.                                    |
| Kariyer hedefleri oluşturma yönünde uygun ders seçimine yönelik bireysel ve grup danışmanlığı  | <b>A, B</b> | Öğrencilerin hedefledikleri meslekleri belirleme ve bu hedeflerine ulaşma yönünde uygun ders seçimi yapabilmelerine yol göstermek, yardımcı olmak ve çalışmalarını takip etmek.  |