

ÜNİVERSİTEYE DOĞRU

Hazırlık Sınıfları



A: Kendini Tanıma

B: Meslek Seçimi ve Uzmanlaşma

C: Üniversite Seçimi

ETKİNLİK	ETAP	AMAÇ
Oryantasyon	A	Öğrencilerin okula, sınıflarına ve arkadaşlarına uyumunu kolaylaştırmak
Veli ve Öğrenci Tanıma Formu	A	Öğrencilerin akademik, sosyal durumu ve aile yapısı konusunda bilgi sahibi olmak, öğrencileri daha iyi takip edebilmek ve yaşayabilecekleri sorunlara karşı önlem almak
Geleceğe Mektup	A	Öğrencilerin Saint Benoît da geçirecekleri yıllar, hedefleri üzerinde düşündürmelerini hayal etmelerini sağlamak
Yabancı Dil Öğrenme Stratejileri Sınıf Etkinliği	A	Öğrencilerle yabancı bir dil öğrenmede etkili olan yöntemler ve çalışma alışkanlıkları üzerine sınıf çalışmaları
Öğrenme Stilleri Envanteri	A	Öğrencilerin, kendi öğrenme biçimlerini keşfederek eksiklikleri konusunda farkındalık sağlamak, çalışma alışkanlıklarını yeniden yapılandırmak
Ders Çalışma Alışkanlıkları Envanteri	A	Öğrencilerin çalışma alışkanlıklarını değerlendirme ve yeniden yapılandırmada destek olmak
“Tecrübe Konuşuyor” Etkinliği	A	Üst sınıflardaki öğrencilerin hazırlık sınıflarında düzenlenen sınıf söyleşilerine katılarak, tecrübelerini paylaşmaları, okulla ilgili sorularının cevaplanması, daha mutlu ve başarılı lise hayatı geçirmeleri için yol göstermeleri. Akran dayanışmasını ve Saint Benoît öğrencisi olma duygusunu birlikte yaşamaları
Akran Zorbalığı Etkinlikleri	A	Akran zorbalığı kavramını doğru bir şekilde aktarmak, çeşitleri hakkında bilgi vermek ve akran zorbalığına maruz kaldıklarında yapabilecekleri hakkında bilgilendirmek
Sınırlarımız	A	Ergenlik ile daha da belirsizleşen bedensel ve ruhsal sınırların üzerine düşünmek ve var olan sınırları yeniden değerlendirerek öğrencilerin kendi özel alanlarını yaratarak koruyabilmesine destek sağlamak
Duyguları Tanıma ve İfade Etme	A	Ergenlik yıllarında yoğunlaşan duyguları bastırmadan onlara alan açabilmelerine yardımcı olmak
Kaygı ile Baş Etme Yöntemleri	A	Öğrencilerin kaygının yarattığı etkileri fark etmeleri ve kaygı durumlarında süreci yönetmeye dair yöntemleri öğrenmeleri
“Siber Zorbalık ve Bilinçli Sosyal Medya Kullanımı” Konferansı	A	Öğrencileri internetin ve sosyal medyanın bilinçli kullanımı hakkında bilgilendirmek, siber zorbalık hakkında neler yapabileceklerini öğrenmelerine yardımcı olmak
Bağımlılık Çalışmaları	A	Öğrencilerin bağımlılık çeşitleri hakkında farkındalık kazanmalarını sağlamak
Ergenlik Dönemi Özellikleri	A	Öğrencilerin gelişim süreçlerinde bedensel ve duygusal gelişimleri hakkında bilgi vermek
Motivasyon ve Hedef Belirleme Çalışmaları	A	Öğrencilerin okulumuzda geçirdikleri ilk yıllarında motivasyon kaynaklarını keşfetmeleri ve hedefler belirleyerek bu hedefler için plan yapmalarına destek olmak
Kime Göre Ben Neyim Envanteri	A	Öğrencinin kendini nasıl algıladığı, başkalarının gözünde nasıl görüldüğü konusunda farkındalık kazanması, geliştirmesi gereken yönlerini fark etmesi
“enSemBle” Rehberlik Bülteni	B, C	« enSemBle » Rehberlik Bülteni Velilerimizin, güncel duyurulardan ve okulda yapılan çalışmalardan haberdar etmek için haftalık bülten göndermek.
Bireysel ve Grup Rehberlik Görüşmeleri	A	Öğrencilerin akademik ve davranışsal takibi, sosyal yönden tanıma ve destek çalışmaları
Dikkat Egzersizleri	A	Öğrencilerin odaklanma ve dikkatlerini sürdürmeye yönelik sınıf egzersizleri