

ÜNİVERSİTEYE DOĞRU

Lise 1 Sınıfları



A: Kendini Tanıma

B: Meslek Seçimi ve Uzmanlaşma

C: Üniversite Seçimi

ETKİNLİK	ETAP	AMAÇ
Eğitsel ve Mesleki Planlama Dosyası	A	Öğrencilerin tüm okul yılları boyunca edindikleri belge ve başarıları için dosya oluşturmalarını ve bu dosyayı yüksek öğrenime geçiş, yurtiçi ve yurtdışı eğitsel başvurularında avantaj oluşturacak şekilde yerinde kullanmalarını sağlamak
Hedef Belirleme	A	Öğrencilerin akademik başarı ve çalışmalarının yüksek öğrenime etkilerini, avantajlarını ve yurtdışı ve yurtiçi eğitim fırsatlarını tanımalarını sağlamak
Motivasyon	A	Öğrencilerin akademik hedeflerini belirlemeleri konusunda ve derslerle ilgili motivasyonlarının artmasında öğrencilere yardımcı olmak
İlgi ve Yeteneklerini Ayırt Etme	A	Öğrencilerin ilgi ve hobilerini ayırt etmesini sağlamak
Zorbalık Çalışmaları	A	Zorbalık çeşitleri ve zorbalıkla nasıl baş edeceği konusunda yol göstermek
Ergenlik Dönemi Özellikleri	A	Bedensel ve duygusal değişikliklerle baş etmelerini sağlamak.
Verimli Ders Çalışma Teknikleri	A	Başarıyı hedefleyen öğrencilere ders çalışma ile ilgili yol göstermek
Öz Disiplin ve Zaman Yönetimi	A	Öğrencinin öz disiplinini sağlamasında ve zaman yönetimi becerilerinde destek olmak
Bağımlılık Çalışmaları	A	Öğrencilerin bağımlılık çeşitleri hakkında farkındalık kazanmalarını sağlamak
İletişim ve İlişkilerimiz	A	Doğru ve başarılı iletişim ve ilişkiler kurmalarını sağlamak
Meslek Seçimiyle İlgili Bilinçlendirme Çalışmaları	A	Öğrencilerin kariyer planlamasının bu ilk basamağında değerleri ve seçimleri üzerinde düşünmelerini sağlamak
Öfke Yönetimi Çalışmaları	A	Öğrencilerin yapıcı yollarla duygularını ifade etmelerini sağlamak
“Alan Seçimi” Hakkında Bilgilendirme Çalışmaları	A, B	Öğrencilerin bir sonraki sene “alan seçimi” hakkında verecekleri önemli karar hakkında bilgilенmelerini sağlamak
Değer Çalışmaları	A	Öğrencinin kendi değerlerini sorgulaması, ve sonrasında meslek seçimi ile değerler arasındaki bağlantıyı kurmalarını sağlamak
Bireysel danışmanlık ve grup danışmanlığı	A, B, C	Bireysel olarak veya grup halinde görüşmeler yaparak öğrencilerimizin problemleri, hedef belirlemeleri ve bu hedeflere ulaşmaları yönünde onları takip etmek